

## **Анализ инновационного образовательного проекта**

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского муниципального округа Свердловской области

### **Образовательный технологический комплекс «Мастерская инженерных гениев»**

**Период реализации: 2021-2025 г.г.**

**Цель проекта:** совершенствование условий, способствующих мотивации учащихся на осознанное получение инженерного образования и дальнейшую профессиональную деятельность, подготовка их к активному участию в развитии научно-технического потенциала города и региона.

#### **Задачи проекта:**

1. Обеспечивать условия для широкого вовлечения учащихся в сферу технического творчества, выявления одарённых детей и подростков.
2. Организовать профориентационную работу с учащимися МБУ ДО ЦДТ в целях их ознакомления с профессиями технической направленности.
3. Организовать участие учащихся образовательных учреждений Асбестовского муниципального округа в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.
4. Повышать уровень квалификации педагогов для работы в сфере детского технического творчества.
5. Развивать социальное партнёрство по вопросам реализации проекта.

## I. Соответствие целей, задач и ожидаемых результатов проекта полученным результатам.

(Достижение целей проекта в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутым. Факторы, способствовавшие/ не способствовавшие достижению ожидаемых результатов. Выводы.)

Цель и задачи проекта	Запланированный результат	Полученный результат	Основные факторы способствовавшие достижению/ не достижению результата	Вывод
<p>Совершенствование условий, способствующих мотивации учащихся на осознанное получение инженерного образования и дальнейшую профессиональную деятельность, подготовка их к активному участию в развитии научно-технического потенциала города и региона</p>	<p>Реализация мероприятий проекта позволило обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание развивающей образовательной среды для одарённых детей (обучающихся с повышенными образовательными потребностями и проявляющих выдающиеся способности в технической и естественнонаучной направленности).</li> <li>2. Увеличение числа детей, ориентированных на получение профессиональных знаний в научно-технической и естественнонаучной сфере.</li> <li>3. Разработку и апробацию новых дополнительных общеобразовательных программ для детей и подростков с целью внедрения инновационных видов научно-технического творчества (информационно-коммуникативных технологий, робототехники).</li> <li>4. Повышение результативности участия детей в исследовательской</li> </ol>	<p>Дети и подростки, занимаясь в объединениях технического творчества и проектирования «Робототехника», «Художественная обработка древесины», «3-D моделирование», «Симона», «Макетирование», получают возможность облеечь свою творческую интуицию в идею, разработать и реализовать свой проект, провести пробные испытания и затем все модернизировать и улучшить полученный продукт. Отличительными особенностями обучения детей в объединениях научно-технической направленности стало то, что при разработке дополнительных программ сделан акцент на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексный подход к содержанию в области технического творчества;</li> <li>- повышение мотивации к занятиям посредством включения детей в креативную деятельность;</li> </ul>	<p>Реализация проекта достигнута путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставления образовательных услуг на бесплатной основе;</li> <li>- разработки и внедрения мониторинговых и оценочных инструментов;</li> <li>- привлечения финансовых средств муниципального и областного бюджета, а также добровольных пожертвований граждан и спонсорская помощь организаций и предприятий;</li> <li>- обновления и дополнительного оснащения материально-технической базы МБУ ДО ЦДТ;</li> <li>- учебно-методического и кадрового обеспечения;</li> <li>- пропагандистского и информационного обеспечения;</li> <li>- участия обучающихся в конкурсно-массовых мероприятиях различного уровня;</li> <li>- взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>- осуществления контроля и анализа деятельности.</li> </ul>	<p>Цель проекта достигнута: созданы условия для мотивации учащихся к инженерно-технической деятельности, повышена конкурентоспособность образовательных услуг. Результатом реализации проекта стало:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг для населения АМО за счет введения новых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности и изменения кадрового состава.</li> <li>2. Увеличение числа школьников, занимающихся в объединениях технической направленности и имеющих мотивацию к технической деятельности, числа призеров и победителей конкурсных мероприятий технической направленности.</li> <li>3. Охват детей с Особыми потребностями.</li> </ol>

	<p>деятельности, в конкурсах и соревнованиях технической направленности.</p> <p>5. Привлечение дополнительных кадров к педагогической деятельности технической направленности.</p> <p>6. Увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней по программам научно-технической и естественнонаучной направленностей.</p> <p>7. увеличение числа педагогов, прошедших курсовую подготовку по повышению профессионального мастерства.</p> <p>8. Увеличение числа социальных партнеров, участвующих в развитии исследовательской и изобретательской деятельности и профессиональной ориентации детей и молодёжи.</p> <p>9. увеличение количества образовательных организаций, участвующих в реализации сетевого взаимодействия.</p> <p>10. укрепление и технологическое обновление материально-технической базы детских объединений учреждения в соответствии с современными требованиями.</p>	<p>- формирование у учащихся специальных знаний в области технического конструирования и моделирования из различных материалов и с использованием современного материально-технического оснащения;</p> <p>- пробуждение у детей интереса к науке и технике, к поиску творческих технических решений, способствование развитию конструкторских задатков и способностей.</p> <p>Особенностью программ является организация образовательного процесса на основе компетентностно-деятельностного подхода: осуществляется индивидуальная проектно-исследовательская и творческая работа и формируются специальные компетенции учащихся.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы направлены на то, чтобы учащиеся проходили творческий путь от «идеи» до ее «реализации». И как итог – получили знания основ механики и конструирования, автоматического управления, программирования и многих других компетенций, востребованных на рынке труда.</p>		<p>4. Осуществление обучающимися осознанного и самостоятельного выбора профессий инженерно-технических специальностей.</p> <p>5. Повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогов, реализующих программы технической направленности.</p> <p>6. Ежегодное проведение открытых муниципальных мероприятий по поддержке научно-технического творчества обучающихся (соревнования и выставки технического творчества, конкурсы методических материалов, семинары-практикумы, мастер-классы и другие формы).</p> <p>Организация деятельности базовой площадки способствует развитию следующих компетенций учащихся:</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место;</li> <li>- подготавливать инструмент, оборудование и материал к работе;</li> <li>- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;</li> <li>- осуществлять наладку простейших ручных инструментов;</li> </ul>
--	---	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"><li>- изготавливать простейшие изделия по технологическим картам;</li><li>- находить необходимую техническую информацию;</li><li>- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;</li><li>- использовать компьютер для решения технологических, конструкторских задач и как источник информации.</li></ul> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение планировать порядок рабочих операций, умение делать необходимые измерения и вычисления;</li><li>- знание различных станков, использующих различные инструменты под управлением ПК для производства деталей заданной формы;</li><li>- умение собирать разные устройства из имеющихся в наборе деталей и создавать с их помощью новые изделия;</li><li>- умение обрабатывать пластмассы, оргстекло, ПВХ, пенопласт, дерево, фанеру и другие материалы;</li><li>- изготавливать различные детали и изделия в трехмерном виде при помощи компьютера и поставляемой программы;</li><li>- знание конструктивных особенностей различных моделей, сооружений и механизмов;</li></ul>
--	--	--	--	---

				<p>- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования;</p> <p>- освоить основные базовые понятия черчения, инженерной графики.</p> <p><b>Фундаментальные компетенции:</b></p> <p>- выдвигать деловые идеи;</p> <p>- готовность к конструкторской, проектной, исследовательской, внедренческой деятельности;</p> <p>- готовность к работе с информационными ресурсами, к межкультурной коммуникации;</p> <p>- социальная готовность к нововведениям, высокий уровень гражданских и общечеловеческих ценностей;</p> <p>- владение способами решения любых творческих и технических задач;</p> <p>- выполнять работу самостоятельно, а также на основе делового общения и сотрудничества в коллективе;</p> <p>- готовность к осознанному выбору профессии.</p>
--	--	--	--	--

**II. Качественные изменения, произошедшие в образовательной организации при реализации инновационного образовательного проекта.**

(Основные результаты, эффекты реализации проекта и их значимость для образовательной практики)

учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
<b>Сохранность и увеличение контингента</b>			
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
258	293	277	300 из них 51 ОВЗ

### Достижения детей-учащихся

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p><b>региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областные робототехнические соревнования для начинающих (1 участник детского объединения «Робототехника»);</li> <li>- Областные робототехнические соревнования (2 участника детского объединения «Робототехника»).</li> </ul> <p><b>муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Робототехнические соревнования «Победоносный месяц Май» (5 команд в все команды заняли 1 место);</li> <li>- Робототехнические соревнования (команда «Роботехники 2.0» - 1 место);</li> <li>- Открытые соревнования по техническому творчеству «На страже Родины» (7 учащихся из них 5 победителей и 2 призера).</li> <li>- Открытый конкурс по техническому творчеству «Загадочный космос» (команда из 3 учащихся - 1 место).</li> </ul>	<p><b>региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль театров моды «Булавка» (6 участников);</li> <li>- Областной конкурс творческих проектов «АртМастер» (1 участник);</li> <li>- Областная выставка работ в рамках инновационных проектов образовательных организаций (2 призёра и 5 участников).</li> </ul> <p><b>межмуниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заочный конкурс «Модный лук» (2 призёра) г. Сысерть;</li> <li>- Открытые муниципальные соревнования по робототехнике «Автрасса» (3 участника).</li> </ul> <p><b>муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс творческих проектов «АтрМастер» (1 участник - призер (2 место);</li> <li>- Муниципальный этап областной выставки технического творчества (5 участников - 1 место);</li> <li>- Областная олимпиада по Skrath-программированию (1 участник).</li> </ul>	<p><b>региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областные робототехнические соревнования для начинающих (1 участник детского объединения «Робототехника»).</li> <li>- Областные робототехнические соревнования в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (2 участника детского объединения «Робототехника»).</li> <li>- Областные робототехнические соревнования для начинающих (1 участник);</li> <li>- Конкурс технических проектов (3 участника).</li> <li>- Конкурс творческих проектов «АртМастер» (1 участник).</li> </ul> <p><b>межмуниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый муниципальный конкурс технического творчества «Мечтай и твори» (1 призёр);</li> <li>- Открытая дистанционная олимпиада по робототехнике и конструированию (3 призёра и 3 участника);</li> <li>- Конкурс «Модный образ» (1 призёр).</li> </ul> <p><b>муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областные робототехнические соревнования для начинающих (1 победитель, 2 призёра, 1 участник);</li> <li>- Конкурс творческих работ из вторичного сырья «ЭКО – мода» (1 победитель);</li> <li>- Конкурс творческих проектов «АртМастер» (1 победитель).</li> </ul>	<p><b>региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областной фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST» ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (3 участника);</li> <li>- Хакатон по моделированию и прототипированию ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (4 призёра - 3 место).</li> </ul> <p><b>межмуниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытая муниципальная олимпиада по робототехнике и конструированию, ЦДТТ СГО, г. Сысерть (11 участников из них 1 победитель);</li> <li>- Открытые муниципальные соревнования по робототехнике - "Защитникам Отечества - 2025" в рамках Фестиваля детского творчества, "МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!", посвящённого 80 летию Великой Победы, МАУДО ДДТ ММО, пгт Малышева (9 участников, из них - 2 - победителя, 1 призера (3 место);</li> <li>- Открытые муниципальные соревнования по Scratch-программированию, МАОУ СОШ № 3, пгт. Малышева, (4 участника, из них 1 призер (3 место) и 3 участника);</li> <li>- Межмуниципальный фестиваль технического творчества «Технодом-2025», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр», пгт. Белоярский, (1 призер 2 место);</li> <li>- Межтерриториальные соревнования по техническому творчеству «Перворобот», МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ», г. Заречный (1 участник);</li> <li>- Открытый городской фестиваль инновационного технического творчества</li> </ul>

		<p>«SmartRobofest», г. Ревда (4 участника, из них 2 победителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дистанционная открытая региональная олимпиада по конструированию «Олимпиада АВРОПА Robotics Олимп, Lego WeDo 2.0», МАУДО «Дворец творчества», г. Красноуфимск, (2 победителя);</li> <li>- Дистанционная олимпиада по визуальному программированию в среде Scratch, МКУДО Нижнесергинский центр ДОД, (2 участника, из них 1 призер (2 место), 1 призер (3 место));</li> <li>- Дистанционные соревнования «День космонавтики», МАОУ ДО «Центр развития детей и молодежи», г. Первоуральск, (7 участников, из них 2 победителя, 1 призер (2 место), 2 призер (3 место));</li> <li>- Дистанционный творческий конкурс «Модный образ», ЦДТТ СГО, г. Сысерть (1 участник).</li> </ul> <p><b>муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная выставка технического творчества (17 призеров);</li> <li>- Открытая олимпиада по 3D-моделированию (16 участников, из них 3 - победителя, 2 призера (2 место), 4 призера (3 место));</li> <li>- Выставка детского технического творчества, в рамках Областного фестиваля «TECHNOFEST» (7 участников, из них 2 - победителя, 5 призеров (2 место), 1 призер (3 место));</li> <li>- Инженерные соревнования «Мост в Будущее», (7 участников, из них 6 - победителей, 1 призер (2 место));</li> <li>- Открытые робототехнических соревнований (3 участника из них 3 призера (2 место));</li> </ul>
--	--	--

			- Конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер» (1 участник).
<b>Кадровое обеспечение</b>			
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
В реализации проекта ОТК «МИГ» участвовало 10 педагогических работников ЦДТ из них 1 – методист (совместитель внутренний), 8 - педагогов доп. образования из них 4 совместителя, 1 - педагог-организатор.	В реализации проекта ОТК «МИГ» участвовало 9 педагогических работников ЦДТ из них 1 - методист (совместитель внутренний), 8 - педагогов доп. образования из них 4 совместителя, 1 - педагог-организатор (совместитель внутренний).	В реализации проекта ОТК «МИГ» участвовало 7 педагогических работников ЦДТ из них 1 - методист (совместитель внутренний), 6 - педагогов доп. образования из них 3 совместителя, 1 - педагог-организатор (совместитель внутренний).	Изменение кадрового состава способствовало увеличению участия обучающихся в конкурсной деятельности на межмуниципальном и региональном уровнях, а также привлечение детей с особыми образовательными потребностями. В реализации проекта «Мастерская инженерных гениев» участвовало 9 педагогических работников ЦДТ из них 1 – руководитель (совместитель), 1 – методист (совместитель внутренний), 6 - педагогов доп. образования из них 3 педагога с опытом работы менее года и 3 совместителя, 1 - педагог-организатор.
<b>Управленческий аппарат</b>			
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Новый административный состав учреждения. Изучение нормативных документов, материально-технической базы. Совещания.	Проведена совместная работа с IT-cube и Кванториум, и осуществилась работа по 2-м сетевые программ «Умный дом» и «Квантошкола», общей численностью 13 обучающихся, в возрасте 12-17 лет.	Сформирован новый кадровый состав. Проведение совещаний.
<b>Нормативно- правовое обеспечение</b>			
1. Составлен план работы на 2021 – 2022 учебный год: в перечень «значимых» конкурсно-массовых мероприятий научно-технической направленности муниципального уровня включены 4 мероприятия. 2. Разработан перспективный план взаимодействия с базовой площадкой до 2024 г. 3. Продлен срок взаимодействия с базовой площадкой до 2024 года.	1. Разработано и утверждено Положение «Об организации инновационной деятельности». 2. Составлен план работы на 2022 – 2023 учебный год: в перечень «значимых» конкурсно-массовых мероприятий научно-технической направленности муниципального уровня включены 6 мероприятий.	Составлен план работы на 2023 – 2024 учебный год: в перечень «значимых» конкурсно-массовых мероприятий научно-технической направленности муниципального уровня включены 6 мероприятий.	Составлен план работы на 2024 – 2025 учебный год: в перечень «значимых» конкурсно-массовых мероприятий научно-технической направленности муниципального уровня включены 6 мероприятий.

4. Обновлён проект ОТК «МИГ».			
<b>Программно-методическое обеспечение</b>			
<p>Утверждены к реализации 11 ДООП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авиамоделирование;</li> <li>2. Робототехника;</li> <li>3. Первые шаги в робототехнику;</li> <li>4. 3-D моделирование (новая);</li> <li>5. Практическое проектирование;</li> <li>6. Художественная обработка древесины;</li> <li>7. Проектно-конструкторское бюро;</li> <li>8. Макетирование;</li> <li>9. Мастерская дизайна (новая);</li> <li>10. Конструирование и моделирование одежды;</li> <li>11. Дизайн одежды (новая).</li> </ol> <p>Разработаны положения для мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап областных робототехнических соревнований для начинающих «Россия - моя история и моё будущее». (<a href="https://disk.yandex.ru/i/q2rE4o9CaiMunA">https://disk.yandex.ru/i/q2rE4o9CaiMunA</a>).</li> <li>2. Открытые соревнования по техническому творчеству «На страже родины».</li> <li>3. Открытый конкурс по техническому творчеству «Загадочный космос».</li> <li>4. Олимпиада по 3D моделированию.</li> </ol> <p>В программах дополнительного образования добавлены задачи по профориентации.</p> <p>Разработаны проекты для производства «УралАТИ»</p>	<p>Утверждены к реализации 12 ДООП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авиамоделирование;</li> <li>2. Робототехника;</li> <li>3. Первые шаги в робототехнику;</li> <li>4. Проектно-конструкторское бюро;</li> <li>5. 3-D моделирование;</li> <li>6. Художественная обработка древесины;</li> <li>7. Макетирование;</li> <li>8. Мастерская дизайна;</li> <li>9. Роботехник 2 (новая);</li> <li>10. Роботехник 4 (новая);</li> <li>11. Конструирование и моделирование одежды;</li> <li>12. Дизайн одежды.</li> </ol> <p>Разработаны положения для мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытая выставка технического творчества обучающихся.</li> <li>2. Муниципальный этап олимпиады по Scratch программированию.</li> <li>3. Олимпиада по 3D моделированию.</li> <li>4. Выставка детского технического творчества в рамках Областного фестиваля «TEXNOFEST» (<a href="https://disk.yandex.ru/i/zEdasKmQlkLccA">https://disk.yandex.ru/i/zEdasKmQlkLccA</a>).</li> <li>5. Инженерные соревнования «Мост в будущее».</li> <li>6. Дистанционная выставка детского технического творчества «Первомайская мастерская» (<a href="https://disk.yandex.ru/i/7cWaUBYCMGTWjg">https://disk.yandex.ru/i/7cWaUBYCMGTWjg</a>).</li> </ol>	<p>Утверждены к реализации 10 ДООП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робототехника;</li> <li>2. Первые шаги в робототехнику;</li> <li>3. Проектно-конструкторское бюро;</li> <li>4. 3-D моделирование;</li> <li>5. Художественная обработка древесины;</li> <li>6. Макетирование;</li> <li>7. Роботехник 2;</li> <li>8. Робототехник 4;</li> <li>9. Конструирование и моделирование одежды;</li> <li>10. Дизайн одежды.</li> </ol> <p>Разработана методическая разработка мастер-класс для учащихся школы-интернат «Робототехника в нашей жизни».</p> <p>Доработаны положения для мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытая выставка технического творчества обучающихся (<a href="https://disk.yandex.ru/i/Ju75mzs339UWmA">https://disk.yandex.ru/i/Ju75mzs339UWmA</a>).</li> <li>2. Муниципальный этап областных робототехнических соревнований для начинающих в робототехнике (<a href="https://disk.yandex.ru/i/334Em2CnA-3gGQ">https://disk.yandex.ru/i/334Em2CnA-3gGQ</a>).</li> <li>3. Олимпиада по 3D моделированию (<a href="https://disk.yandex.ru/i/T25_mJfX3uUDg">https://disk.yandex.ru/i/T25_mJfX3uUDg</a>).</li> <li>4. Муниципальный этап областных робототехнических соревнований, обучающихся и воспитанников образовательных Организаций (<a href="https://disk.yandex.ru/i/bKF829XoFXoCHg">https://disk.yandex.ru/i/bKF829XoFXoCHg</a>).</li> <li>5. Выставка детского технического творчества в рамках Областного фестиваля «TEXNOFEST»</li> </ol>	<p>Утверждены к реализации 8 ДООП и 1 АДООП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робототехник;</li> <li>2. 3-D моделирование;</li> <li>3. Художественная обработка древесины;</li> <li>4. Конструирование и моделирование одежды;</li> <li>5. Дизайн одежды;</li> </ol> <p>Доработана:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. «Первые шаги в робототехнику»;</li> <li>Доработаны с учетом детей с особыми образовательными потребностями:</li> <li>7. «Макетирование-2»;</li> <li>8. «Макетирование-4»;</li> </ol> <p>Разработана новая адаптированная программа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. «Пошив одежды для куклы».</li> </ol> <p>Разработаны положения для мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытая выставка технического творчества обучающихся (<a href="https://cdt-asbest.ucoz.ru/foto/doky/doky14/vystavka_tekhni_cheskogo_tvorchestva_24-25.pdf">https://cdt-asbest.ucoz.ru/foto/doky/doky14/vystavka_tekhni_cheskogo_tvorchestva_24-25.pdf</a>).</li> <li>2. Муниципальные робототехнические соревнования «Дерзай, робот!» для обучающихся образовательных организаций (<a href="https://disk.yandex.ru/i/d9cAmHoJEo7CmQ">https://disk.yandex.ru/i/d9cAmHoJEo7CmQ</a>).</li> <li>3. Олимпиада по 3D моделированию (<a href="https://disk.yandex.ru/i/o69RiGeq1kw5TW">https://disk.yandex.ru/i/o69RiGeq1kw5TW</a>).</li> <li>4. Муниципальный этап областного фестиваля детского технического творчества «TEXNOFEST» (<a href="https://disk.yandex.ru/i/hRcPDbnymgjJOA">https://disk.yandex.ru/i/hRcPDbnymgjJOA</a>).</li> <li>5. Инженерные соревнования «Мост в будущее» (<a href="https://disk.yandex.ru/i/yDUOrgdfnkI0_w">https://disk.yandex.ru/i/yDUOrgdfnkI0_w</a>).</li> <li>6. Открытые робототехнические соревнования для обучающихся образовательных организаций Свердловской области (<a href="https://cdt-">https://cdt-</a></li> </ol>

<p>(конструкция тележки для перемещения по цеху тяжелых грузов, подростками предложено несколько вариантов решения данной задачи, а производителям оставалось выбрать лучший вариант) и для центральной лаборатории «Ураласбест» (смоделировали на компьютере специальную подставку для колбы, позволяющую лаборанту без помощников проводить замеры и анализы. Учащиеся сконструировали модель, распечатали и передали изделие в лабораторию. Первое испытание показало, что система неустойчива второй вариант полностью удовлетворил всем требованиям работников лаборатории).</p>		<p>(<a href="https://disk.yandex.ru/d/O9GFbkTu0gG-nA">https://disk.yandex.ru/d/O9GFbkTu0gG-nA</a> 6. Инженерные соревнования «Мост в будущее» (<a href="https://disk.yandex.ru/i/KqnIi7gxQbceXg">https://disk.yandex.ru/i/KqnIi7gxQbceXg</a>).</p>	<p><a href="http://asbest.ucoz.ru/foto/doky/doky14/61_ot_02.04-prikaz_i_polozhenie_o_provedenii_otkry.pdf">asbest.ucoz.ru/foto/doky/doky14/61_ot_02.04-prikaz_i_polozhenie_o_provedenii_otkry.pdf</a>).</p>
---	--	--	---

**Материально-техническое обеспечение деятельности в рамках проекта**

<p>Ноутбук Lenovo Машина швейно-вышивальная с компьютерным управлением Brother Оверлок Janome Станок учебный вертикально-сверлильный Станок обдирочно-шлифовальный Проектор интерактивный Epson Верстак комбинированный ВК-1pc Шкаф инструментальный Инструменты: набор отверток. Зубило. Пила лучковая. Ножовка. Стусло. Набор напильников. Плоскогубцы. Молоток. Лобзик. Пилки дня лобзика. Кернер. Полотно для ножовки по металлу. Набор стамесок. Бокорезы Станок токарный с ЧПУ.</p>	<p>Ноутбук Lenovo Машина швейно-вышивальная с компьютерным управлением Brother Оверлок Janome Станок учебный вертикально-сверлильный Станок обдирочно-шлифовальный Проектор интерактивный Epson Верстак комбинированный ВК-1pc Шкаф инструментальный Инструменты: набор отверток. Зубило. Пила лучковая. Ножовка. Стусло. Набор напильников. Плоскогубцы. Молоток. Лобзик. Пилки дня лобзика. Кернер. Полотно для ножовки по металлу. Набор стамесок. Бокорезы Станок токарный с ЧПУ.</p>	<p>Ноутбук Lenovo Машина швейно-вышивальная с компьютерным управлением Brother Оверлок Janome Станок учебный вертикально-сверлильный Станок обдирочно-шлифовальный Проектор интерактивный Epson Верстак комбинированный ВК-1pc Шкаф инструментальный Инструменты: набор отверток. Зубило. Пила лучковая. Ножовка. Стусло. Набор напильников. Плоскогубцы. Молоток. Лобзик. Пилки дня лобзика. Кернер. Полотно для ножовки по металлу. Набор стамесок. Бокорезы Станок токарный с ЧПУ.</p>	<p>Ноутбук Lenovo Машина швейно-вышивальная с компьютерным управлением Brother Оверлок Janome Станок учебный вертикально-сверлильный Станок обдирочно-шлифовальный Проектор интерактивный Epson Верстак комбинированный ВК-1pc Шкаф инструментальный Инструменты: набор отверток. Зубило. Пила лучковая. Ножовка. Стусло. Набор напильников. Плоскогубцы. Молоток. Лобзик. Пилки дня лобзика. Кернер. Полотно для ножовки по металлу. Набор стамесок. Бокорезы Станок токарный с ЧПУ.</p>
---	---	---	---

<p>Компьютерное рабочее место для станка с ЧПУ (монитор, клавиатура, мышь).  Вертикальный ленточнопильный станок.  Конструктор «Знаток».  Проектор интерактивный Epson.  Цифровой настольный осциллограф.  Мультиметр.  Набор дополнительных элементов «Пневматика»  Учебный комплект EV3  Проектор интерактивный Epson  Конструктор «Технология и физика»  Набор дополнит. элементов «Возобновляемые источники энергии»  Учебный комплект «Старт в автоматизацию»  Принтер 3D  Сканер 3D</p>	<p>Компьютерное рабочее место для станка с ЧПУ (монитор, клавиатура, мышь).  Вертикальный ленточнопильный станок.  Конструктор «Знаток».  Проектор интерактивный Epson.  Цифровой настольный осциллограф.  Мультиметр.  Набор дополнительных элементов «Пневматика»  Учебный комплект EV3  Проектор интерактивный Epson  Конструктор «Технология и физика»  Набор дополнит. элементов «Возобновляемые источники энергии»  Учебный комплект «Старт в автоматизацию»  Принтер 3D  Сканер 3D</p>	<p>Компьютерное рабочее место для станка с ЧПУ (монитор, клавиатура, мышь).  Вертикальный ленточнопильный станок.  Конструктор «Знаток».  Проектор интерактивный Epson.  Цифровой настольный осциллограф.  Мультиметр.  Набор дополнительных элементов «Пневматика»  Учебный комплект EV3  Проектор интерактивный Epson  Конструктор «Технология и физика»  Набор дополнит. элементов «Возобновляемые источники энергии»  Учебный комплект «Старт в автоматизацию»  Принтер 3D  Сканер 3D</p>	<p>Компьютерное рабочее место для станка с ЧПУ (монитор, клавиатура, мышь).  Вертикальный ленточнопильный станок.  Конструктор «Знаток».  Проектор интерактивный Epson.  Цифровой настольный осциллограф.  Мультиметр.  Набор дополнительных элементов «Пневматика»  Учебный комплект EV3  Проектор интерактивный Epson  Конструктор «Технология и физика»  Набор дополнит. элементов «Возобновляемые источники энергии»  Учебный комплект «Старт в автоматизацию»  Принтер 3D  Сканер 3D</p> <p>В рамках проекта «Уральская инженерная школа» базовая площадка Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского муниципального округа пополнилась новым современным оборудованием от ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в 2024 году предоставлены дополнительные средства обучения и воспитания. Комплект ноутбуков для учащихся и педагога, конструкторы «Аврора», 3D принтер и интерактивная панель.</p> <p>Оказана спонсорская помощь в приобретении тележки для зарядки ноутбуков (с роутером) (ПАО «Ураласбест»), наборов строительных блоков для науки и образования с ведром для хранения (конструкторы роботов), конструкторы «Первые механизмы» - обучающие игрушки для изучения простых</p>
---	---	---	--

			механизмов), ресурсный дополнительный набор деталей для робототехники Wedo 2.0/45300 ведро детали конструктора блочного для детей, программирующий робот Wedo 2.0, 45300 развивающие игрушки, canon МФУ струйное цветное PIXM G3430 (2025г.).
<b>Достижения педагогов</b>			
<p>Работают экспертами муниципальных конкурсов технической направленности, проводят мастер-классы и практикумы по подготовке к соревнованиям и конкурсам. Участвуют в конкурсах внутри учреждения «Визитка педагога» и на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (1 участник заочного этапа).</p>	<p>Участие в вебинарах, семинарах ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Транслирование опыта на муниципальных педагогических чтениях «Развитие функциональной грамотности на занятиях робототехникой» очный этап.</p>	<p>Участие в вебинарах, семинарах ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Участие в конкурсе на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (2 участника 1 заочного этапа).</p>	<p>Активно занимались самообразованием через участие в разных обучающих формах: семинарах, вебинарах, выездных образовательных сессиях (X Международной НПК, Дворца молодёжи: «Конструктор Curboro и его использование в образовательной деятельности», «Актуальные методы и возможности создания анимации в среде программирования Scratch»), семинар «Основы 3D-моделирования в программе КОМПАС-3D», «Имитационное моделирование на платформе блочного программирования SCRATCH» АНО ДПО «ИРО» Санкт-Петербург, «Инструменты разработки интерактивных образовательных материалов»). Переподготовка и повышение квалификации по программам (ООО ЦНОИ «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности», «Педагог-организатор и его профессиональная деятельность» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», ООО «Инфоурок» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ИРО «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития»). Участвовали на уровне ОО в конкурсах: «Видеопрезентация детского объединения»</p>

			(участники), «Мастер-класс для коллег» (2 место). В педагогических чтениях среди педагогических работников МБУ ДО ЦДТ (призёр).
<b>Обобщенные результаты работы администрации ОУ и педагогов базовой площадки</b>			
	Новый административный состав учреждения. Изучение нормативных документов, материально-технической базы. Сопровождения.	Проведена совместная работа с IT-субе и Кванториум, и осуществилась работа по 2-м сетевым программам «Умный дом» и «Квантошкола», общей численностью 13 обучающихся, в возрасте 12-17 лет.	Сформирован новый кадровый состав.

### III. Динамика развития сетевого взаимодействия и сотрудничества

(Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта.)

учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Велась работа с предприятиями города при проектной деятельности: «УралАТИ», Центральная лаборатория «Ураласбест».	Договора о сетевом взаимодействии: ДОУ № 35, ГКУ «СРЦН № 2 города Асбест».	Договор с ГАНБОУ СО «Дворец молодежи» о сетевой форме реализации образовательных программ ДООП: «Квантошкола Точки роста» и «Точка Роста. Умный дом». Договора о сетевом взаимодействии: ДОУ № 35, ГКУ «СРЦН № 2 города Асбест».	Увеличение числа социальных партнёров и образовательных организаций города, заинтересованных в участии в проекте договора с учреждениями: ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»; СОШ № 1; ДОУ «Журавушка», ДОУ № 35).

### IV. Представление опыта работы по реализации проекта.

(Достижения образовательной организации в ходе реализации инновационного образовательного проекта. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта. Готовые методические продукты, предлагаемые как лучшие образовательные практики по направлению проекта: программно-методическое обеспечение, авторские разработки, педагогические технологии, учебно-методические, методические, учебно-лабораторные комплекты и др. Где можно познакомиться с результатами инновационной работы (ссылки на сайт, публикации, др.)

Учебный год	Уровни и формы представления опыта				
	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2022-2023	Транслирование опыта на муниципальных педагогических чтениях				

	«Развитие функциональной грамотности на занятиях робототехникой» очный этап.				
2023-2024	<p>Выступление с докладом «Профорориентационная работа в детском объединении «Симона», представился свой опыт при реализации программы социально-педагогической направленности «Конструирование и моделирование одежды».</p> <p>Выступление по итогам прохождения курсов повышения квалификации на единой методической среде для педагогических работников учреждения на тему: «Онлайн сервисы в образовании» (педагог базовой площадки, поделился несколькими интернет ресурсами, которые могут быть использованы для работы с учащимися, для создания своего сайта, группы, своего портфолио и др.).</p>	Участие в семинаре на тему: «Развитие функциональной грамотности как средство выявления и поддержки способностей и талантов учащихся МБУ ДО ЦДТ» в рамках Регионального проекта «Образовательный тур».			
2024-2025	<p>Представили на уровне ГПО педагогический мастер – класс «Педагогические методы и приемы работы с алгоритмами в программе Scratch».</p> <p>По итогам обучения на КПК по программе «Технологии работы с одаренными детьми» представила результат выполнения домашних заданий.</p> <p>Участвовали на уровне ОО в конкурсах: «Видеопрезентация детского объединения» (участники), «Мастер-класс для коллег» (2 место). В педагогических чтениях среди педагогических работников МБУ ДО ЦДТ (призёр).</p>				
<b>Публикации статей, методических материалов</b>					
Учебный год	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2021-2022	<a href="https://vk.com/wall-212620186_14">https://vk.com/wall-212620186_14</a> (Космос)	<a href="https://vk.com/wall-212620186_14">https://vk.com/wall-212620186_14</a> (Космос) <a href="https://vk.com/wall-212620186_113">https://vk.com/wall-212620186_113</a>			

	<a href="https://vk.com/wall-212620186_113">https://vk.com/wall-212620186_113</a>				
2022-2023	<a href="https://vk.com/wall-212620186_216">https://vk.com/wall-212620186_216</a> («ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО 3D-МОДЕЛИРОВАНИЮ2023) <a href="https://vk.com/wall-212620186_127">https://vk.com/wall-212620186_127</a> (Муниципальный этап областной выставки технического творчества обучающихся в 2022-2023 учебном году прошел в ЦДТ.) <a href="https://vk.com/wall-212620186_429">https://vk.com/wall-212620186_429</a> (День открытых дверей) <a href="https://vk.com/wall-212620186_336">https://vk.com/wall-212620186_336</a> (Интеллектуальная игра «В мире робототехники»)	<a href="https://vk.com/wall-212620186_216">https://vk.com/wall-212620186_216</a> («ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО 3D-МОДЕЛИРОВАНИЮ2023) <a href="https://vk.com/wall-212620186_127">https://vk.com/wall-212620186_127</a> (Муниципальный этап областной выставки технического творчества обучающихся в 2022-2023 учебном году прошел в ЦДТ.) <a href="https://vk.com/wall-212620186_429">https://vk.com/wall-212620186_429</a> (День открытых дверей) <a href="https://vk.com/wall-212620186_336">https://vk.com/wall-212620186_336</a> (Интеллектуальная игра «В мире робототехники»)			
2023-2024	<a href="https://vk.com/wall-212620186_477">https://vk.com/wall-212620186_477</a> («Открытая выставка технического творчества обучающихся в 2023-2024 учебном году») <a href="https://vk.com/wall-212620186_548">https://vk.com/wall-212620186_548</a> (муниципальный этап областных робототехнических соревнований для начинающих 2023) <a href="https://vk.com/wall-212620186_550">https://vk.com/wall-212620186_550</a> (Открытый урок в д/о «Художественная обработка древесины») <a href="https://vk.com/wall-212620186_625">https://vk.com/wall-212620186_625</a> (Олимпиада по 3D- моделированию 2024) <a href="https://vk.com/wall-212620186_664">https://vk.com/wall-212620186_664</a> (муниципальный этап областных робототехнических соревнований, обучающихся и воспитанников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа, в 2023/2024 учебном году) <a href="https://vk.com/wall-212620186_749">https://vk.com/wall-212620186_749</a> (выставка детского технического творчества в рамках Областного фестиваля «TECHNOFEST») <a href="https://vk.com/wall-212620186_822">https://vk.com/wall-212620186_822</a>	<a href="https://vk.com/wall-212620186_477">https://vk.com/wall-212620186_477</a> («Открытая выставка технического творчества обучающихся в 2023-2024 учебном году») <a href="https://vk.com/wall-212620186_548">https://vk.com/wall-212620186_548</a> (муниципальный этап областных робототехнических соревнований для начинающих 2023) <a href="https://vk.com/wall-212620186_550">https://vk.com/wall-212620186_550</a> (Открытый урок в д/о «Художественная обработка древесины») <a href="https://vk.com/wall-212620186_625">https://vk.com/wall-212620186_625</a> (Олимпиада по 3D- моделированию 2024) <a href="https://vk.com/wall-212620186_664">https://vk.com/wall-212620186_664</a> (муниципальный этап областных робототехнических соревнований, обучающихся и воспитанников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа, в 2023/2024 учебном году) <a href="https://vk.com/wall-212620186_749">https://vk.com/wall-212620186_749</a> (выставка детского технического творчества в рамках Областного фестиваля «TECHNOFEST») <a href="https://vk.com/wall-212620186_822">https://vk.com/wall-212620186_822</a>			

	(образовательная программа «Аддитивные технологии» для средних специальных учебных заведений. Таковую учебную программу реализуют в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)	(образовательная программа «Аддитивные технологии» для средних специальных учебных заведений. Таковую учебную программу реализуют в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)			
2024-2025	<p><a href="https://vk.com/wall-212620186_919">https://vk.com/wall-212620186_919</a> (Ознакомительное занятие по 3Д моделированию в ЛДП)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1189">https://vk.com/wall-212620186_1189</a> («Наставничество» в нашем объединении «Робототехника»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1273">https://vk.com/wall-212620186_1273</a> (Открытая выставка технического творчества 2024)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1352">https://vk.com/wall-212620186_1352</a> (город Ревда фестиваль SmartRobofest)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1391">https://vk.com/wall-212620186_1391</a> (муниципальные робототехнические соревнования «Дерзай, робот!» для обучающихся образовательных организаций Асбестовского городского округа)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1471">https://vk.com/wall-212620186_1471</a> <a href="https://vk.com/wall-212620186_1457">https://vk.com/wall-212620186_1457</a> (Открытая олимпиада по 3D-моделированию 2025)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1485">https://vk.com/wall-212620186_1485</a> (Экскурсия в мир технологий в кабинете «Робототехники»)</p> <p>11 февраля воспитанники МБДОУ "Детский сад № 31"АМО СО) <a href="https://vk.com/wall-212620186_1509">https://vk.com/wall-212620186_1509</a> (оригинальные подарки и поздравления для пап на 23 февраля!)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1510">https://vk.com/wall-212620186_1510</a> (муниципальный этап областного фестиваля детского технического творчества «TECHNOFEST»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1529">https://vk.com/wall-212620186_1529</a> (МАУДО ДДТ ММО Открытые муниципальные соревнования по</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-212620186_919">https://vk.com/wall-212620186_919</a> (Ознакомительное занятие по 3Д моделированию в ЛДП)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1189">https://vk.com/wall-212620186_1189</a> («Наставничество» в нашем объединении «Робототехника»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1273">https://vk.com/wall-212620186_1273</a> (Открытая выставка технического творчества 2024)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1352">https://vk.com/wall-212620186_1352</a> (город Ревда фестиваль SmartRobofest)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1391">https://vk.com/wall-212620186_1391</a> (муниципальные робототехнические соревнования «Дерзай, робот!» для обучающихся образовательных организаций Асбестовского городского округа)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1471">https://vk.com/wall-212620186_1471</a> <a href="https://vk.com/wall-212620186_1457">https://vk.com/wall-212620186_1457</a> (Открытая олимпиада по 3D-моделированию 2025)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1485">https://vk.com/wall-212620186_1485</a> (Экскурсия в мир технологий в кабинете «Робототехники»)</p> <p>11 февраля воспитанники МБДОУ "Детский сад № 31"АМО СО) <a href="https://vk.com/wall-212620186_1509">https://vk.com/wall-212620186_1509</a> (оригинальные подарки и поздравления для пап на 23 февраля!)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1510">https://vk.com/wall-212620186_1510</a> (муниципальный этап областного фестиваля детского технического творчества «TECHNOFEST»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1529">https://vk.com/wall-212620186_1529</a> (МАУДО ДДТ ММО Открытые муниципальные соревнования по</p>			

	<p>робототехнике - "Защитникам Отечества - 2025" в рамках Фестиваля детского творчества, "МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!", посвящённого 80 летию Великой Победы)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1578">https://vk.com/wall-212620186_1578</a>  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1583">https://vk.com/wall-212620186_1583</a>  (Инженерные соревнования Мост в будущее 2025г.)  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1619">https://vk.com/wall-212620186_1619</a>  (Соревнования по Scratch-программированию  12 апреля 2025 года на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МАОУ СОШ №3)  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1620">https://vk.com/wall-212620186_1620</a>  (Асбестовский политехникум Единый день открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»)  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1662">https://vk.com/wall-212620186_1662</a>  (пгт. Белоярский состоялся Межмуниципальный фестиваль технического творчества "Технодом 2025")  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1670">https://vk.com/wall-212620186_1670</a>  (Ежегодные открытые робототехнические соревнования для обучающихся образовательных организаций Свердловской области)  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1691">https://vk.com/wall-212620186_1691</a>  (соревнования Хакатон-2025, посвящённые моделированию и прототипированию для базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»)  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1702">https://vk.com/wall-212620186_1702</a>  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1694">https://vk.com/wall-212620186_1694</a>  (патриотическое мероприятие, посвящённое 80-летию Победы)</p>	<p>робототехнике - "Защитникам Отечества - 2025" в рамках Фестиваля детского творчества, "МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!", посвящённого 80 летию Великой Победы)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_1578">https://vk.com/wall-212620186_1578</a>  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1583">https://vk.com/wall-212620186_1583</a>  (Инженерные соревнования Мост в будущее 2025г.)  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1619">https://vk.com/wall-212620186_1619</a>  (Соревнования по Scratch-программированию  12 апреля 2025 года на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МАОУ СОШ №3)  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1620">https://vk.com/wall-212620186_1620</a>  (Асбестовский политехникум Единый день открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»)  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1662">https://vk.com/wall-212620186_1662</a>  (пгт. Белоярский состоялся Межмуниципальный фестиваль технического творчества «Технодом 2025»)  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1670">https://vk.com/wall-212620186_1670</a>  (Ежегодные открытые робототехнические соревнования для обучающихся образовательных организаций Свердловской области)  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1691">https://vk.com/wall-212620186_1691</a>  (соревнования Хакатон-2025, посвящённые моделированию и прототипированию для базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»)  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1702">https://vk.com/wall-212620186_1702</a>  <a href="https://vk.com/wall-212620186_1694">https://vk.com/wall-212620186_1694</a>  (патриотическое мероприятие, посвящённое 80-летию Победы)  <a href="https://vk.com/wall-212620186_2139">https://vk.com/wall-212620186_2139</a>  (интеллектуальная викторина «ТЕХНОмир»)  <a href="https://vk.com/wall-212620186_2064">https://vk.com/wall-212620186_2064</a></p>			
--	--	---	--	--	--

	<p><a href="https://vk.com/wall-212620186_2139">https://vk.com/wall-212620186_2139</a> (интеллектуальная викторина «ТЕХНОмир»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_2064">https://vk.com/wall-212620186_2064</a> (10 сентября 2025 года онлайн-лекция для обучающихся базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» на тему: «Использование искусственного интеллекта в образовательной среде»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_2057">https://vk.com/wall-212620186_2057</a> (Мероприятие «Знакомство с конструктором Cubo»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_2016">https://vk.com/wall-212620186_2016</a> (День открытых дверей 2025)</p>	<p>(10 сентября 2025 года онлайн-лекция для обучающихся базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» на тему: «Использование искусственного интеллекта в образовательной среде»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_2057">https://vk.com/wall-212620186_2057</a> (Мероприятие «Знакомство с конструктором Cubo»)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212620186_2016">https://vk.com/wall-212620186_2016</a> (День открытых дверей 2025)</p>			
--	--	---	--	--	--

## V. Перспективы инновационного развития образовательной организации.

(Оценка проделанной работы, общие выводы, перспективы)

На основе анализа реализации проекта «Мастерская инженерных гениев» (2021–2025 гг.) можно выделить следующие стратегические направления инновационного развития МБУ ДО ЦДТ им. Н. М. Аввакумова:

1. Расширение технологической базы и внедрение передовых инструментов:
  - освоение технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе (анализ данных, генеративные модели для проектирования, автоматизация рутинных задач);
  - внедрение промышленного 3D-печати и аддитивных технологий с использованием композитных материалов;
  - освоение интеграции робототехнических платформ.
2. Углубление сетевого взаимодействия:
  - партнёрство с вузами (УрФУ, УГЛТУ) для реализации дуальных программ и студенческих стажировок;
  - сотрудничество с технопарками и ИТ-компаниями;
  - создание межрегионального кластера технического творчества с обменом практик и ресурсами.
3. Цифровизация образовательного процесса:
  - внедрение систем управления проектами для командной работы учащихся.

4. Профориентация и карьерные траектории:
  - запуск новых программ с индивидуальными маршрутами для одарённых детей (стажировки на предприятиях, мастерство);
  - организация профессиональных проб по специальностям будущего (оператор дронов, инженер-робототехник, специалист по кибербезопасности).
5. Методическое развитие и трансляция опыта:
  - создание банка авторских методических разработок по техническому творчеству (с публикацией в открытом доступе);
  - проведение региональных конференций и мастер-классов по обмену инновационными практиками;
  - участие в федеральных конкурсах («Большая перемена», «Юные техники и изобретатели») с презентацией достижений.
6. Экологическая и социальная направленность
  - разработка технических решений для социальных нужд (помощь пожилым, адаптация городской среды);
  - участие в грантовых программах по устойчивому развитию.
7. Совершенствование управленческой модели
  - внедрение системы менеджмента качества в образовательный процесс;
  - развитие системы мониторинга эффективности программ (по вовлеченности, результатам конкурсов, трудоустройству выпускников);
  - привлечение внебюджетных средств через гранты, спонсорские соглашения, платные услуги.
8. Развитие кадрового потенциала
  - программа «Наставник» для молодых педагогов с поддержкой опытных специалистов;
  - курсы повышения квалификации по новым технологиям (промышленный дизайн);
  - создание сообщества педагогов-инноваторов для кросс-дисциплинарных проектов.